

## فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نیمسال دوم سال تحصیلی 03-1402

عنوان درس : فرهنگ و پرستاری	گروه آموزشی: پرستاری
تعداد واحد: یک واحد	دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۴ نفر	مدت زمان ارائه درس : هر جلسه ۲ ساعت دوشنبه ساعت ۱۰-۸
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف : کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه	زمان شروع: نیمسال دوم 1402

### مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
لیلا	میرهادیان	مربی	۳۳۵۵۵۰۵۶-۸	۰۹۱۱۱۳۴۴۳۰۷	Leilamirhadian1970@gmail.com

### مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	شماره تماس	تلفن همراه	آدرس ایمیل
-	-	-	-	-	-

## شرح درس:

در این درس مباحث تعریف مفاهیم و اصطلاحات نظیر فرهنگ، نژاد، قومیت؛ توضیح مفاهیم تحمیل فرهنگی، تضاد فرهنگی، شوک فرهنگی و رفتار برجسب زنی و کلیشه سازی؛ عناصر و ویژگی های فرهنگ؛ تاثیر فرهنگ بر باورها و اعمال مراقبت بهداشتی؛ جایگاه فرهنگی بیماری و ارزیابی فرهنگی؛ شایستگی فرهنگی، فرایند کسب و موانع آن؛ الگوی پرستاری لنینجر و سایر نظریه های فرهنگی مطرح خواهد شد.

## هدف کلی درس:

پس از پایان این درس، دانشجویان می توانند معلومات و اطلاعات کافی در زمینه اهمیت نقش و کاربرد مفهوم فرهنگ در کارهای میدانی و مطالعات پژوهشی پرستاران سلامت جامعه بدست آورند.

## اهداف جزئی:

- معنی و مفهوم فرهنگ را بیان نماید.
- نژاد را تعریف و توصیف نماید.
- قومیت را شرح دهد.
- عناصر فرهنگ را ذکر نماید.
- رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ را شرح دهد.
- شایستگی فرهنگی را توصیف نماید.
- حیطه های شایستگی فرهنگی را شرح دهد.
- فرایند شایستگی فرهنگی را توضیح دهد.
- موانع کسب شایستگی فرهنگی را فهرست نماید.
- رفتار تفکر قالبی و کلیشه سازی را تشریح نماید.
- تبعیض، نژاد پرستی و قوم پرستی را توضیح دهد.
- تحمیل فرهنگی را شرح دهد.
- تضاد فرهنگی را توصیف کند.
- شوک فرهنگی را بیان نماید.
- تهاجم فرهنگی را توضیح دهد.
- تفاوت های فرهنگی را در سبک زندگی و در شرایط بیماری توضیح دهد.

• مدل ها و نظریه های رایج در زمینه پرستاری فرهنگی (-Lieninger's Transcultural Nursing)

-Purnell and Giger / Davidhizar's Model for Cultural Competence را تشریح نماید.

- ارزیابی فرهنگی (فرد، خانواده و جامعه) در مراقبتهای پرستاری را طراحی و اجرا نماید.
- مدل پرستاری فرهنگی لنینجر را مورد بررسی و نقد قرار دهد.
- اهمیت ارائه مراقبت بر اساس فرهنگ مددجو را درک نماید.
- اهمیت ارزیابی فرهنگی را درک نماید.
- انگیزه برای ارزیابی فرهنگی را کسب نموده و ارتقا دهد.

## تقویم درس فرهنگ و پرستاری نیمسال دوم 03-1402

جلسه	عنوان	استاد	مدت	روش تدریس	تاریخ کلاس
۱	آشنایی با اهداف درس مفاهیم فرهنگ، نژاد و قومیت عناصر و اجزای فرهنگ	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1402/11/16
۲	مفهوم شایستگی فرهنگی و حیطه های آن	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1402/11/23
۳	فرآیند کسب شایستگی فرهنگی در مراقبتهای پرستاری	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1402/11/30
۴	رابطه بین وضعیت اجتماعی، اقتصادی و فرهنگ	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1402/12/7
۵	موانع کسب شایستگی فرهنگی (کلیشه سازی- تبعیض ، نژاد پرستی و قوم پرستی- تحمیل فرهنگی- تضاد فرهنگی- شوک فرهنگی- تهاجم فرهنگی)	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1402/12/14
۶	تفاوت های فرهنگی درسبک زندگی سالم	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1402/12/21
۷	تفاوت های فرهنگی در شرایط بیماری	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1403/01/20
۸	مدل ها و نظریه های رایج در زمینه پرستاری فرهنگی	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1403/01/27
۹	ارزیابی فرهنگی (فرد، خانواده و جامعه) در پرستاری	دکتر لیلا میرهادیان	۲ ساعت	سخنرانی برنامه - ریزی شده بحث گروهی پرسش و پاسخ	1403/01/28

## منابع اصلی درس:

- 1-Stanhope, M - Lancaster, J. Community & Public Health Nursing. Mosby, last edition.
- 2-Allender J.A. –Rector C. – Warner K.D., Community & Public Health Nursing-8thed Lippincott/William & Wilkins, last edition.
- 3- Andrews M, Boyle J.S, Transcultural concepts in nursing care, Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins. last edition.

## نحوه ارزشیابی دانشجو:

تاریخ	نمره	روش ارزشیابی
طبق زمان تعیین شده برای امتحانات پایان ترم	14 نمره	آزمون پایان ترم
در طی برگزاری جلسات کلاس	2 نمره	فعالیت های دانشجو شامل شرکت فعال در کلاس، شرکت در بحث گروهی
پس از اتمام جلسات کلاس و در زمان تعیین شده توسط مدرس	4 نمره	انجام و تحویل به موقع تکالیف کلاسی محوله
		<b>جمع کل</b>

## مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/ شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده